

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА НА КАФЕДРЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Дмитраченко Т.И., Семенов В.М., Жильцов И.В.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Одной из приоритетных задач педагогический коллектив кафедры инфекционных болезней считает выявление творческих способностей и работу с талантливой студенческой молодежью с целью сохранения и развития интеллектуального потенциала республики. Создание благоприятных условий для развития научно-исследовательской работы студентов на кафедре позволяет значительно повысить уровень подготовки не только практических специалистов высшей квалификации, но и будущих научных работников и преподавателей медицинских вузов.

Работа в студенческом научном кружке при кафедре инфекционных болезней является одной из основных форм привлечения студентов к более углубленному и целенаправленному освоению специальности. Для целого ряда студентов работа в студенческом кружке помогает приблизиться к дальнейшей практической работе, более глубоко освоить целый ряд практических навыков и оценить собственные возможности. В то же время результатом выполнения научной работы является не только освоение каких-либо методик лабораторных исследований, но и необходимость осмысленного анализа полученных результатов, поиск причинно-следственных связей. Это в конечном итоге способствует развитию логического мышления будущего врача, так необходимого в клинической практике. Личное участие студента в решении конкретных, поставленных научным руководителем задач, приводит к критическому восприятию изучаемого учебного материала, расширяет научный кругозор и в конечном итоге способствует развитию творческих способностей студента. Как показывает анализ работы студенческого кружка при кафедре инфекционных болезней значительная часть студентов, изъявивших желание заниматься исследованиями в области инфектологии, уже имеет опыт работы в студенческих кружках базовых кафедр, чаще всего кафедры микробиологии. Такие студенты-кружковцы, как правило, не только активно занимаются наукой, но и являются отличниками учебы, становятся неформальными лидерами в студенческих группах. Именно они в последующем связывают свою жизнь с преподавательской деятельностью в вузе.

С другой стороны, руководство научной студенческой работой является одним из важных факторов профессионального роста и квалификации преподавателей кафедры. Выбор направлений научных

исследований студентов, планирование и руководство их научными работами требует от преподавателя постоянного повышения собственной квалификации, критического анализа современного состояния науки в своей специальности, выбора актуальных и перспективных направлений исследований, освоения методик, способных заинтересовать студентов. Двухсторонний процесс творческого развития и преподавателя и студента способствует преемственности поколений, созданию и развитию научной школы, которая существует в течение многих лет на кафедре инфекционных болезней.